

## Аннотация к программам УМК школа России 2023 – 2024 уч. год

Название курса	Русский язык
Класс	2
Количество часов	170 ч (5 часа в неделю)
Составители	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.
Планируемые результаты	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.</p>
Структура курса	<p>Наша речь (4 ч). Текст (5 ч). Слова, слова, слова... (12 ч) Предложение (12 ч). Звуки и буквы (53 ч). Части речи (40 ч) Повторение (8 ч).</p>

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	2
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	А.А. Плешакова
Планируемые результаты	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;</li> <li>- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</li> <li>- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;</li> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;</li> <li>- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;</li> <li>- принимать роль в учебном сотрудничестве;</li> <li>- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.</li> </ul>
Структура курса	<p>Человек и природа – 40 ч  Человек и общество – 24 ч  Правила безопасного поведения 4 ч</p>

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
Класс	2
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, .
Планируемые результаты	<p><b>- Ученик научится:</b></p> <p>воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами; понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;</p> <p>делить текст на части, озаглавливать части;</p> <p>выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;</p> <p>подробно и выборочно пересказывать текст;</p> <p>составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;</p> <p>размышлять о характере и поступках героя;</p> <p>относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;</p> <p>находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;</p> <p>относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);</p> <p>соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.</p>
Структура курса	<p>Словарь. 1</p> <p>Самое великое чудо на свете.14ч.</p> <p>Люблю природу русскую.8ч.</p> <p>Русские писатели.14ч.</p> <p>О братьях наших меньших.12ч.</p> <p>Из детских журналов. 9ч.</p> <p>Люблю природу русскую. Зима.9ч.</p> <p>Писатели детям. 20ч.</p> <p>Я и мои друзья. 15ч.</p> <p>Люблю природу русскую. Весна. 10ч.</p> <p>И в шутку и всерьез.14ч.</p> <p>Литература зарубежных стран.12ч.</p> <p>Резерв 7ч</p>

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	2
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова
Планируемые результаты	<p><b>Учащийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;</li> <li>-сравнивать числа и записывать результат сравнения;</li> <li>-упорядочивать заданные числа;</li> <li>-заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;</li> <li>-выполнять сложение и вычитание вида <math>30 + 5</math>, <math>35 - 5</math>, <math>35 - 30</math>;</li> <li>-устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;</li> <li>-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;</li> <li>-читать и записывать значения <i>длины</i>, используя изученные единицы измерения этой величины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: <math>1 \text{ м} = 100 \text{ см}</math>; <math>1 \text{ м} = 10 \text{ дм}</math>; <math>1 \text{ дм} = 10 \text{ см}</math>; <math>1 \text{ см} = 10 \text{ мм}</math>;</li> <li>-читать и записывать значение величины <i>время</i>, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: <math>1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}</math>;</li> <li>-определять по часам время с точностью до минуты;</li> <li>-записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: <math>1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}</math></li> </ul>
Структура курса	<p>Числа и величины – 20 ч  Арифметические действия -55ч  Текстовые задачи – 40 ч  Геометрические фигуры – 20ч  Геометрические величины -15 ч  Работа с данными – 20ч</p>

Название курса	<b>Технология</b>
<b>Класс</b>	<b>2</b>
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
Составители	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева
Планируемые результаты	<p>У обучающегося будут сформированы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;</li> <li>- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;</li> <li>- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;</li> <li>- понимание причин успеха в учебе;</li> <li>- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;</li> <li>- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;</li> <li>- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p>Изготовление изделий из природного материала 15ч          Пластический материал -2 ч          Изготовление изделий из бумаги – 8          Изготовление изделий из текстильных материалов -5ч          Конструирование и моделирование – 4ч</p>

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
Составители	Б.М.Неменский,Л.А.Неменская
Планируемые результаты	<p>У второклассника будет формироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям);</li> <li>• толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;</li> <li>• художественный вкус и способность к эстетической оценке произведения искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни.</li> </ul>
Структура курса	<p>Мой дом в искусстве 15ч  Мои друзья всегда со мной 6ч  Природа лучший учитель художника 10  Лепка -2ч</p>

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
Составители	Е.Д.Критская
Планируемые результаты	<p>В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;</li> <li>• воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;</li> <li>• начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p>«три кита» в музыке: песня, танец, марш -9ч  «О чем говорит музыка» - 7ч  «Куда ведут нас «три кита» 10ч  «Что такое музыкальная речь?» 8ч</p>